

文藻外語大學

【生成式 AI 能力課程】

實體人才發展培訓工作坊服務

職員場結案報告

中 華 民 國 1 1 3 年 9 月 2 3 日

壹、執行成果

- 一、課程說明：能認識 GenAI 基礎知識、發展趨勢，強化 Prompt 能力、掌握資料應用技能(如圖像、文字、聲音、影片等)，以及應具備的倫理與法律知識。
- 二、辦理日期：113 年 9 月 04 日 (星期三)–9 月 05 日 (星期四)
- 三、對象：文藻外語大學職員 30 人 (另 5 人旁聽)。
- 四、辦理地點：
 - (一) 行政大樓 5 樓 A502 電腦教室

網路機櫃						66
12						65
11	22	32		42	52	
	21	31		41	51	64
入口處						63
10	20	30		40	50	
09	19	29		39	49	62
						61
08	18	28		38	48	60
07	17	27		37	47	59
						58
06						57
05	16	26		36	46	
	15	25		35	45	56
總柱						55
04	14	24		34	44	54
03	13	23		33	43	53
02						
01						

入口處

講 台

教師主控台



(二) 行政大樓 3 樓 A301 教室



五、 課程議程：

113 年 9 月 04 日 (星期三) 09:00-16:30

時間	主題	單元	地點
09:00-09:20	報到		行政大樓 5 樓 A502 電腦教室
09:20-09:30	文藻 林楚雄副校長開場致詞		
09:30-10:00	生成式 AI 知識與素養	基本概念、發展趨勢、應用領域	
10:00-10:20		技術原理、工具與標準-1	
10:20-10:30		休息	
10:30-10:50		技術原理、工具與標準-2	
10:50-11:20		相關法規、倫理準則、隱私議題	
11:20-11:30	休息 & 全員移動至 3 樓		
11:30-12:30	生成式 AI 能力強化	強化 Prompt 能力提升生成式 AI 產出 結果—桌遊活動	行政大樓 3 樓 A301 教室
12:30-13:30	午休		行政大樓 5 樓 A502 電腦教室
13:30-14:20	生成式 AI 能力強化	讓生成式 AI 更實用的資料治理議題	
14:20-14:30	休息		
14:30-15:00	生成式 AI 應用技能	文字生成工具概念	
15:00-15:30		圖像生成工具概念	
15:30-16:00		聲音生成工具概念	
16:30-16:30		影片生成工具概念	

113 年 9 月 05 日 (星期四) 08:00-17:00

時間	主題	單元	地點
08:00-08:30	報到		行政大樓 5 樓 A502 電腦教室
08:30-10:40	專題討論-1	分組、專題題目發想與 討論交流	
10:40-12:00	專題討論-2	分組專題實作-1	
12:00-13:00	午休		
13:00-14:40	專題討論-3	分組專題實作-2	
14:40-14:50	頒發完訓證明及填寫滿意度調查問卷+大合照		
14:50-15:20	成果發表	每組發表 3 分鐘 (含換場每組 5 分鐘)	
15:20-15:30	休息 (10 分鐘)		

六、 CoreLab 學習品質管理系統服務建置：

(一) 課程網址：

<https://corelab.iiedu.org.tw/course/class/1059/course/1316>

(二) 使用期間：113 年 8 月 22 日 (星期四)–9 月 22 日 (星期日)，合計 1 個月。

(三) 服務內容：將設定文藻專區，功能包含

1. 專屬班級建置
2. 班級學員管理
3. 課程內容管理
4. 學習品質管理

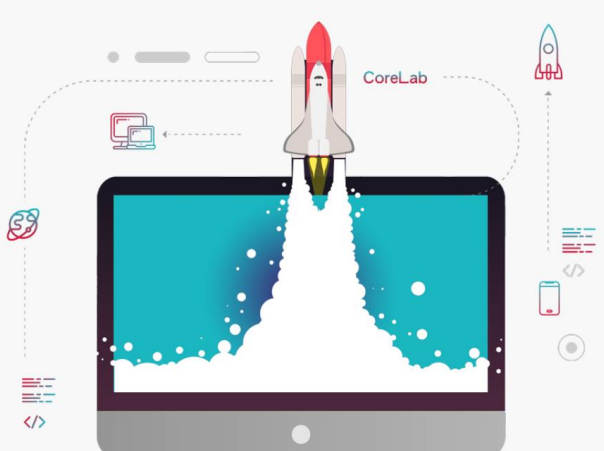
(四) 平台內容：

 CoreLab [探索課程](#) [就業養成](#) [職能評測](#) [登入](#) [註冊](#)

歡迎來到 CoreLab

ICT 技能成長學習平台

[立即開始](#)



 CoreLab [探索課程](#) [就業養成](#) [職能評測](#) [我的學習](#) [程式練習](#) [通知](#) [更多](#)

總覽

課程

學程

我的學程



【文藻外語大學】生成式AI能力課程

【文藻外語大學】生成式AI能力課程 (職業場)

2024-08-29

36%

【種子師資培訓】生成式AI能力課程

2024-08-29

課程介紹

課程公告

課程內容

課程討論

課程測驗

作業繳交

學習進度

 **課程簡介**

本課程期望學員完訓後能認識 GenAI 基礎知識、發展趨勢，強化 Prompt 能力、掌握資料應用技能 (如圖像、文字、聲音、影片等)，以及應具備的倫理與法律知識。

著作權聲明 / 本平台教材講義及影片等教學內容皆屬資策會數位教育研究所所有，非經同意不得以任何方式做全部或局部之翻印、仿製、翻譯、抄襲或節錄。

 **課程大綱**

課程內容

生成式AI能力課程

 2024-08-29 ~ 2024-09-22

 課程時數：12小時 | 班級時數：12小時

 初階

 實體

 課程技能

您已加入此課程

按下「進入課程」瀏覽本課程內容

進入課程

您已加入此課程

按下「進入課程」瀏覽本課程內容

進入課程

貳、執行概況與說明

一、 兩日課程照片



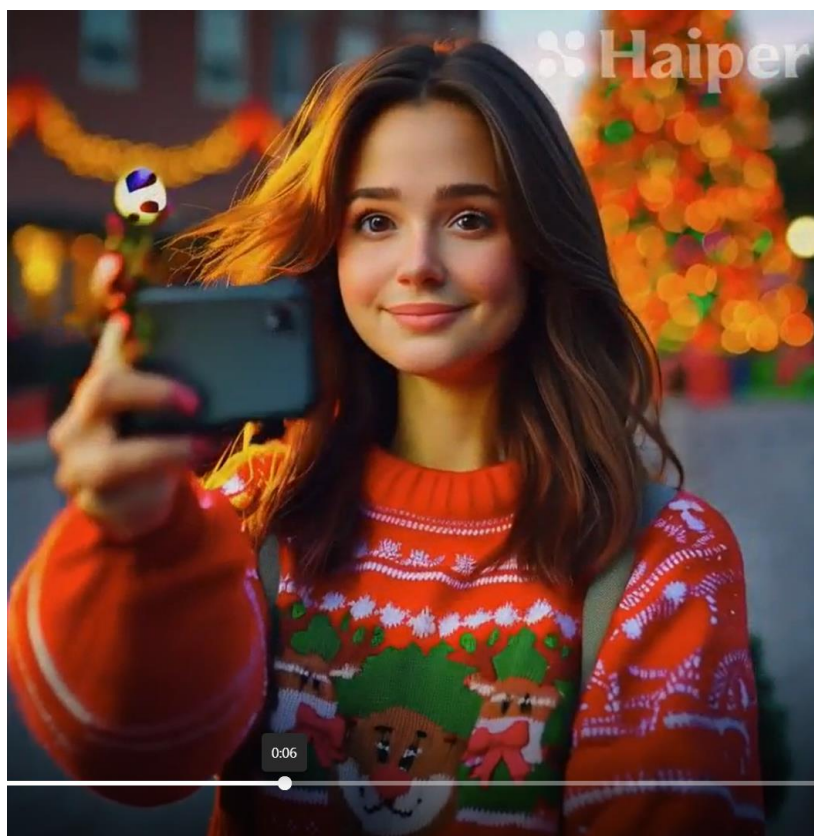




二、 學員作品 (僅列部分代表示意)



▲ 我們的名字



▲ 甲子園 艾莉的聖誕節



▲ 未來影響力 腹黑招生組長的故事



▲ 智慧混搭團 Cabybara's Wenzao Adventure

三、 附件：

(一) 講師簡報



生成式AI的工作原理：神經網絡

- 輸入層**
物理世界中的數據被轉換為輸入。這些數據可能是文字、圖像或音頻形式的數據。
- 隱藏層**
數據經過多層隱藏層處理。每一層都利用深度學習的技術對數據進行抽象和提取。這有助於提取數據中的隱藏特徵。
- 輸出層**
最後一層產生模型輸出。根據提取的特徵，模型生成所需的內容。這可能包括基於神經網絡學習到的模式和結構。
- 反向傳播**
模型生成輸出後，通過反向傳播，計算模型在訓練過程中的損失。這有助於調整模型的權重，以最小化損失並提高模型的準確性。



生成對抗網絡 (GAN) 概述

生成器網絡
負責創造新的、看似真實的數據樣本。它從隨機噪聲開始，逐步學習生成越來越真實的數據，使能創造出變化的結果。

對抗學習
生成器和判別器相互競爭，不斷改進。這種動態平衡推動了整個系統的進步。

判別器網絡
充當鑑別者，嘗試區分真實數據和生成器生成的假數據。它不斷提高判別能力。

應用領域
GAN在圖像生成、風格遷移、超分辨率等領域表現出色，為創意和科技帶來革命性變化。



生成式AI的未來發展趨勢

- 多模態融合**
未來的生成式AI將更好地整合文本、圖像、聲音和影片等多種模態。創造出更豐富、更自然的交互體驗。這將推動虛擬現實和增強現實技術的發展。
- 個性化和適應性**
AI模型將更加靈活，能夠根據個人需求和偏好進行自我調整。這將使生成的內容更加貼近用戶，提高用戶滿意度和接受度。
- 倫理和透明度**
隨著社會對AI影響的關注增加，未來的生成式AI將更注重倫理設計和決策透明度。這包括改進模型的可解釋性和建立更嚴格的道德準則。
- 人機協作**
生成式AI將越來越多地作為人類創造力的增強工具，而不是替代品。我們將看到更多的協作模式，AI和人類共同創造更高質量的內容和解決方案。



生成內容的版權問題

創作主體認定
探討AI生成內容的法律創作者應該是誰：AI系統、AI開發者，還是使用者？這涉及到版權歸屬和法律責任的問題。

原創性標準
重新定義著作權法中的「原創性」概念，以適應AI創作的特性。考慮AI生成內容是否達到版權保護的門檻。

衍生作品權利
當AI系統基於現有作品創作時，如何界定和保護衍生作品的權利？這涉及到對原作者權益的保護。

公共領域考量
探討將某些類型的AI生成內容納入公共領域的可能性，以促進知識共享和創新。



AI 文字生成提示詞 (提問) 架構

角色
你是一名小學的自然科學老師，正在為一群小學五年級的學生解釋科技的奧妙。

格式
請用不超過 100 字的簡單語言

任務
解釋 Wi-Fi 是如何讓多個裝置連接到網路網路。請儘量使用生活化的比喻來說明。例如：Wi-Fi 基地台就像是一個足球場，越多人（裝置）進來玩，場地（頻寬）就會越擁擠，導致大家有時可能需要排隊（等待）來使用。

新解



人機協作的倫理考量

倫理議題	挑戰	解決方案
人類主導權	AI可能取代人類決策	建立人類監督機制
責任歸屬	錯誤決策的責任認定	明確劃分人機責任界限
技能退化	過度依賴AI導致人類技能衰退	強調持續學習和技能培養
工作轉型	AI取代某些工作崗位	推動再培訓和新職業發展



圖像生成在社交媒體中的應用

產品展示優化
利用AI生成高吸引力的產品擺拍圖，強調產品特點和用途。透過精心設計的構圖和光影效果，提升產品的視聽吸引力，增加用戶的興趣和參與度。

資訊圖表製作
運用AI生成清晰易懂的資訊圖表，將複雜的數據或概念轉化為直觀化的形式。這種方式既能提高內容的教育價值，又能促進分享。

引言圖設計
使用AI創作具有吸引力的引言圖片，結合激勵人心的文字和精美的背景。這類內容往往能引起強烈的共鳴和分享，促進用戶互動和分享。



報告撰寫技巧：年度報告生成

- 定義報告結構**
首先，明確指出年度報告的主要章節，如執行摘要、財務摘要、業務回顧、未來展望等。
- 數據可視化要求**
要求AI生成清晰的圖表和圖形來呈現關鍵數據。指定所需的圖表類型和風格。這方面需要專業的 AI 生成工具。
- 語言風格指導**
指定報告的語言風格，如正式、專業但易於理解，避免過於技術性的術語。
- 利益相關者視角**
要求AI從不同利益相關者（如校方、員工、教師、學生家長）的角度撰寫內容，以確保報告的全面性。

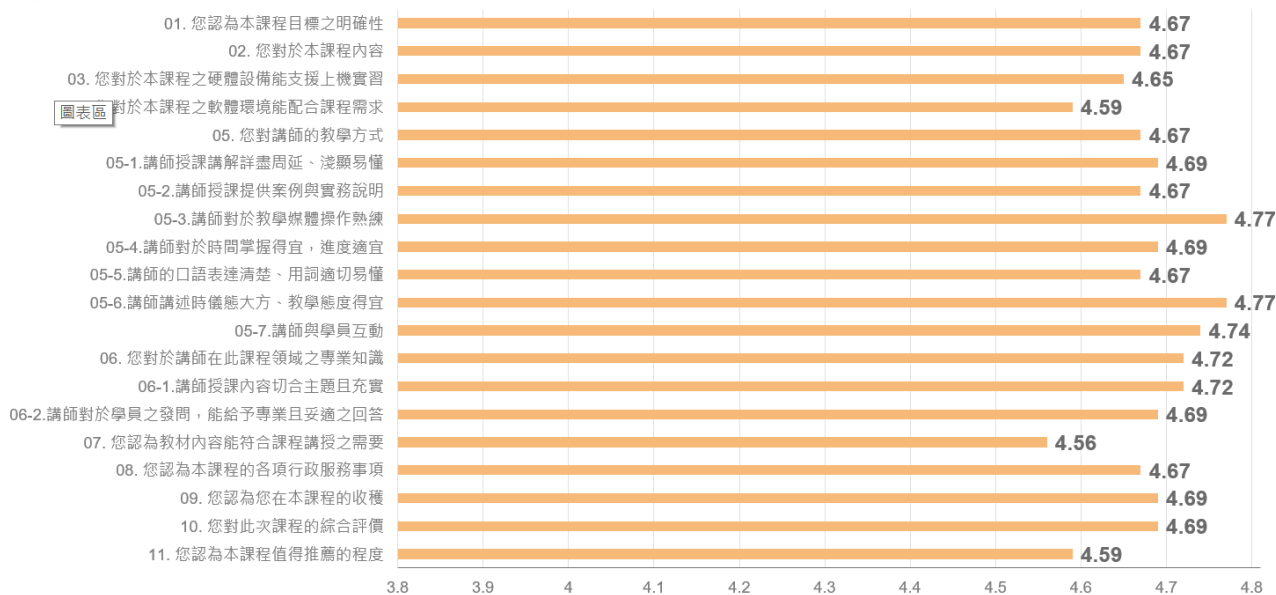


(二) 滿意度結果統計

- 共計 39 位學員填寫滿意度問卷，滿意度平均分數介於 4.56-4.77 分，總體平均為 4.68 分。
- 滿意度調查最高項目：「講師對於教學媒體操作熟練」及「講師講述時儀態大方、教學態度得宜」（平均分數 4.77 分）。
- 滿意度調查最低項目：「教材內容能符合課程講授之需要」（平均分數 4.56 分）。



課程滿意度調查結果



學員回饋

- 非常好的課程
- 非常棒收穫滿滿
- 謝謝，收穫良多
- 老師上課非常有趣用心
- 很棒的課程，希望還有學習機會！
- 理論課程有些難消化
- 非常喜歡這次工作坊，學習到許多，也很實用，但考試的部分，學習的時間不夠，這次著重實作非常好。
- 講師上課企業輕鬆風趣，但是評測的考題大多與課程比較沒有直接關係，希望評測考題應以實際作品或是與課程相關的內容進行出題。
- 可以在行前通知請學員課前先申請相關軟體帳號，避免上課時同時多人登入時，無法順利同時完成。