

文藻外語大學111年度「中小學雙語教學在職教師增能學分班」第一階段課程(國小A班)-周宜佳師/陳毓雯師

時間	7月11日	7月12日	7月13日	7月18日	7月19日	7月20日	7月25日	7月26日	7月27日
	星期一	星期二	星期三	星期一	星期二	星期三	星期一	星期二	星期三
08:30~09:00	報到及導師時間								
09:10~12:00	雙語教學在台灣的背景、規劃及實施以及國際通用語對於英語教學的影響	雙語教育中的多元模態以及多元讀寫能力在雙語教育的應用	教師授課及課室互動語言介紹及討論	素養導向之雙語教學課程設計	素養導向之雙語教學教材研發與製作	素養導向之雙語教學單元任務設計	素養導向之雙語教學評量	雙語教學實例分析	分組教學演示及同儕回饋
	周宜佳	葉采旻	蔡佳蓉	葉采旻	陳毓雯	蔡佳蓉	張雅惠	陳毓雯 蔡佳蓉	陳毓雯 蔡佳蓉
12:00~13:10	午休								
13:10~15:00	跨語言策略使用原則及時機	多元模態以及多元讀寫能力實作	教師授課及課室互動語言實作	雙語教學課程實作	雙語教學教材研發與製作實作	雙語教學單元任務設計實作	教學評量實作	雙語教學實例分析/實作	分組教學演示及同儕回饋 +綜合座談
15:00~16:00	跨領域課程共備 (第一天上課將由導師依學員教學領域先行分組)								
	羅宜柔	葉采旻	蔡佳蓉	葉采旻	陳毓雯	蔡佳蓉	張雅惠	陳毓雯 蔡佳蓉	陳毓雯 蔡佳蓉
16:10~16:30	導師時間								

文藻外語大學111年度「中小學雙語教學在職教師增能學分班」第一階段課程(國小B班)羅宜柔師

時間	7月12日	7月13日	7月14日	7月19日	7月20日	7月21日	7月26日	7月27日	7月28日
	星期二	星期三	星期四	星期二	星期三	星期四	星期二	星期三	星期四
08:30~09:00	報到及導師時間								
09:10~12:00	雙語教學在台灣的背景、規劃及實施以及國際通用語對於英語教學的影響	雙語教育中的多元模態以及多元讀寫能力在雙語教育的應用	教師授課及課室互動語言介紹及討論	素養導向之雙語教學課程設計	素養導向之雙語教學教材研發與製作	素養導向之雙語教學單元任務設計	素養導向之雙語教學評量	雙語教學實例分析	分組教學演示及同儕回饋
	周宜佳	葉采旻	蔡佳蓉	葉采旻	陳毓雯	蔡佳蓉	張雅惠	羅宜柔	羅宜柔
12:00~13:10	午休								
13:10~15:00	跨語言策略使用原則及時機	多元模態以及多元讀寫能力實作	教師授課及課室互動語言實作	雙語教學課程實作	雙語教學教材研發與製作實作	雙語教學單元任務設計實作	教學評量實作	雙語教學實例分析/實作	分組教學演示及同儕回饋 +綜合座談
15:00~16:00	跨領域課程共備 (第一天上課將由導師依學員教學領域先行分組)								
	羅宜柔	葉采旻	蔡佳蓉	葉采旻	陳毓雯	蔡佳蓉	張雅惠	羅宜柔	羅宜柔
16:10~16:30	導師時間								

文藻外語大學111年度「中小學雙語教學在職教師增能學分班」第一階段課程(國小C班)葉采旻師

時間	7月13日	7月14日	7月15日	7月19日	7月21日	7月22日	7月27日	7月28日	7月29日
	星期三	星期四	星期五	星期二	星期四	星期五	星期三	星期四	星期五
08:30~09:00	報到及導師時間								
09:10~12:00	雙語教學在台灣的背景、規劃及實施以及國際通用語對於英語教學的影響	雙語教育中的多元模態以及多元讀寫能力在雙語教育的應用	教師授課及課室互動語言介紹及討論	素養導向之雙語教學課程設計	素養導向之雙語教學教材研發與製作	素養導向之雙語教學單元任務設計	素養導向之雙語教學評量	雙語教學實例分析	分組教學演示及同儕回饋
	周宜佳	葉采旻	蔡佳蓉	葉采旻	陳毓雯	蔡佳蓉	張雅惠	葉采旻	葉采旻
12:00~13:10	午休								
13:10~15:00	跨語言策略使用原則及時機	多元模態以及多元讀寫能力實作	教師授課及課室互動語言實作	雙語教學課程實作	雙語教學教材研發與製作實作	雙語教學單元任務設計實作	教學評量實作	雙語教學實例分析/實作	分組教學演示及同儕回饋+綜合座談
15:00~16:00	跨領域課程共備 (第一天上課將由導師依學員教學領域先行分組)								
	羅宜柔	葉采旻	蔡佳蓉	葉采旻	陳毓雯	蔡佳蓉	張雅惠	葉采旻	葉采旻
16:10~16:30	導師時間								

文藻外語大學111年度「中小學雙語教學在職教師增能學分班」第一階段課程(高級中等學校班)葉采旻師/程昭勳師

時間	8月3日	8月4日	8月5日	8月10日	8月11日	8月12日	8月17日	8月18日	8月19日
	星期三	星期四	星期五	星期三	星期四	星期五	星期三	星期四	星期五
08:30~09:00	報到及導師時間								
09:10~12:00	雙語教學在台灣的背景、規劃及實施以及國際通用語對於英語教學的影響	雙語教育中的多元模態以及多元讀寫能力在雙語教育的應用	教師授課及課室互動語言介紹及討論	素養導向之雙語教學課程設計	素養導向之雙語教學教材研發與製作	素養導向之雙語教學單元任務設計	素養導向之雙語教學評量	雙語教學實例分析	分組教學演示及同儕回饋
	藍美華	葉采旻	程昭勳	葉采旻	藍美華	陳念霞	程昭勳	葉采旻 程昭勳	葉采旻 程昭勳
12:00~13:10	午休								
13:10~15:00	跨語言策略使用原則及時機	多元模態以及多元讀寫能力實作	教師授課及課室互動語言實作	雙語教學課程實作	雙語教學教材研發與製作實作	雙語教學單元任務設計實作	教學評量實作	雙語教學實例分析/實作	分組教學演示及同儕回饋+綜合座談
15:00~16:00	跨領域課程共備 (第一天上課將由導師依學員教學領域先行分組)								
	藍美華	葉采旻	程昭勳	葉采旻	藍美華	陳念霞	程昭勳	葉采旻 程昭勳	葉采旻 程昭勳
16:10~16:30	導師時間								