

**教育部委託文藻外語大學辦理  
111 年中小學雙語教學在職教師增能學分班實施計畫  
招生簡章**

一、 依據：教育部 111 年 4 月 18 日召開之 111 年「中小學雙語教學在職教師增能學分班」暨「高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」開班協調會議決議辦理。

二、 辦理單位

(一) 指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

(二) 承辦單位：文藻外語大學師資培育中心、推廣部

(三) 開課單位：推廣部

三、 開設班別：高級中等學校班 1 班、國民小學班 3 班

四、 學分數

課程名稱	學分數/時數
雙語教育的課程設計與教學知能發展	3 學分
雙語教學實務及教學省思-國際鏈結線上課程	2 學分
雙語教學成效評估與回饋	1 學分
回流課程	6 小時

五、 開班特色

政府推動「2030 雙語國家政策」以來，透過部分領域、課程及活動，進行雙語教學，強化英語口說及生活應用能力，逐步擴展辦理校數，為「普及提升」全民英語能力的重點之一。

文藻外語大學為國際化天主教外語大學，自 108 學年度起，執行「教育部設置全英語教學研究中心」，累積雙語教學相關的教材編擬、辦理研習與觀議課資源。師資培育中心亦規劃「國民小學-註記次專長課程-雙語教學」課程。深具英語文教育、國際教育、雙語教學及師資培育等多元師資。

中小學教師參與雙語教學在職進修將是符合社會脈動，將能力幅增進「專業與實踐」之專業力及「跨域與國際視野」的未來力。

## 六、 招生對象

- (一) 教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局及縣市政府薦送名單

第一順位	參與國教署雙語教學計畫(補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫或補助高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫)之在職專任教師或3個月以上代理教師。
第二順位	公立高級中等以下學校教師且具該薦送教育階段之合格教師證書，並具備CEFR B1等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之在職專任教師
第三順位	公立高級中等以下學校教師且具該薦送教育階段之合格教師證書，並具備CEFR B1等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之3個月以上代理教師。

- (二) 若有餘額由本校自行招生

第一順位	具該教育階段合格教師證書及CEFR B1等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之在職專任教師。
第二順位	具該教育階段合格教師證書之在職專任教師。
第三順位	具該教育階段合格教師證書及CEFR B1等級或以上之英語能力分級測驗通過證明之3個月以上代理教師。
第四順位	具該教育階段合格教師證書之3個月以上代理教師。

七、 招生人數：高級中等學校班31人、國民小學班每班30人。

## 八、 招生報名方式

- (一) 報名時間：即日起至111年6月15日(週三)止(以郵戳為憑)。
- (二) 請於報名截止日前備妥相關表件後郵寄至807679 高雄市三民區民族一路900號，文藻外語大學推廣部。
- (三) 報名所需資料如下：(報名表及切結書詳附件)
1. 報名表正本(如附件，需加蓋學校印信)。
  2. 當學年度在職證明書或聘書影本。

3. 該教育階段之合格教師證書影本。
  4. CEFR B1 等級之英語能力分級測驗通過證明，或 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明。
- (四) 錄取方式及公告：依招生對象及郵寄時間（以郵戳為憑）排序額滿即止。本校推廣部將於 111 年 6 月 24 日前於本校推廣部公告錄取名單，並以 Email 及手機簡訊通知錄取學員報到相關事宜。
- (五) 報到：報到當日正取生未報到者則視同放棄錄取資格，將依規定通知備取生遞補上課。

## 九、開課資訊

(一) 開班起訖日：本校保留開班日調整之權利。

1. 國小班：111 年 7 月至 112 年 7 月止。
2. 高中職班：111 年 8 月至 112 年 7 月止。

(二) 上課地點：

1. 國小班：文藻外語大學(高雄市三民區民族一路 900 號)
2. 高中職班：文藻外語大學推廣部台南分部(台南市北區開元路 68 巷 11 號)

■備註：因應疫情之故，將配合學校規定及政府政策，部分課程可能以線上方式進行。確切上課教室或線上課程安排將於各階段開課前另行 e-mail 通知。

(三) 上課時間：(本校保留調整之權益)

1. 第一階段：暑假上午 9 點-12 點及下午 1 點-4 點，1 天 6 小時，共計 9 天。(08:30-09:00 及 16:00-16:30 為導師時間)
  - (1) 國小 A 班：111 年 7 月 11 日(一)至 111 年 7 月 27 日(三)，每週一至週三，計 9 天。
  - (2) 國小 B 班：111 年 7 月 12 日(二)至 111 年 7 月 28 日(四)，每週二至週四，計 9 天
  - (3) 國小 C 班：111 年 7 月 13 日(三)至 111 年 7 月 29 日(五)，每週三至週五，計 9 天

(4) 高中職班:111年8月3日(三)至111年8月19日(五),  
每週三至週五,計9天

2. 第二階段:學期間平日或假日,線上視訊課程。每週2小時,  
共計18週。

3. 第三階段:寒假上午9點-12點及下午1點-4點,1天6小時,  
共計3天。

(1) 國小3班:112年2月1日(三)至112年2月3日(五),  
週三至週五,計3天。

(2) 高中職班:112年2月6日(一)至112年2月8日(三),  
週一至週三,計3天

4. 第四階段:112年7月,計1天6小時。

(四) 課程內容:

階段	學分數(方式)	課程主題	備註
第一階段 雙語教育 課程設計與 教學知能發展	3 學分 (實體課程/ 54 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>雙語教學的定義及理念(CLIL/ELF)6 小時</li> <li>雙語教學中的語言使用(授課及課室互動語言/跨語言溝通策略)18 小時</li> <li>雙語課程設計與評量(任務設計/多模態教學資源/雙語教學評量/雙語教學實例分析與演練) 30 小時</li> </ul>	出席不得低於 45 小時。
第二階段 雙語教學實務 及教學省思— 國際鏈結線上 課程	2 學分 (線上課程/ 36 小時)	5 位國際學者錄製 16 部影片,涵蓋主題: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELF 趨勢</li> <li>跨文化溝通</li> <li>CLIL 教學與評量</li> <li>多元識讀與多模態學習</li> <li>跨語言溝通策略</li> </ul>	請假不能超過兩次上課 (4 小時)。
第三階段 雙語教學成效 評估與回饋	1 學分 (實體課程/ 18 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>分組跨領域共備教案設計與發表</li> <li>雙語教學評估要點參考</li> <li>個人雙語微型教學與回饋</li> </ul>	出席不得低於 15 小時,且通過教學評量項目。
第四階段 回流課程	6 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>學員雙語教學實踐分享</li> <li>雙語教學問題與對策</li> <li>精進雙語教學主題</li> </ul>	

(本部保留課程實施方式更動之權利,保留因應疫情或其他因素影響調整課程實施方式(線上),並公告週知)

十、 相關規定

(一) 出缺席規定：第一階段課程出席不得低於 45 小時；第二階段課程請假不能超過兩次上課（4 小時）；第三階段課程出席不得低於 15 小時，且通過教學評量項目。

(二) 教師證書**加註雙語教學次專長條件**

1. 國民小學教師

(1) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，修畢課程後得申請於首張教師證書加註雙語教學次專長。

(2) 未具備 CEFR B2 等級之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，於修畢課程後僅由開班師資培育之大學核發學分證明書，需於 3 年內（114 年 9 月 30 日前）取得 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明，始得申請於首張教師證書加註雙語教學次專長。

2. 高級中等學校及國民中學教師

(1) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，**修畢課程後，依本學分班第三階段「教案設計與發表」之科目，得申請於該科教師證書上加註雙語教學次專長。**

(2) 未具備 CEFR B2 等級之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明者，於修畢課程後僅由開班師資培育之大學核發學分證明書，需於 3 年內（114 年 9 月 30 日前）取得 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明，依本學分班第三階段「教案設計與發表」之科目，始得申請於該科教師證書上加註雙語教學次專長。

(3) **另鑑於雙語教學之推動應朝向英文科教師與學科教師共同備課之模式實施，爰英語科教師於第三階段「教案設計與發表」得演示共備之學科，並於通過評量後，於該演示科目(倘有該科教師證書)或英文科(英語專長)教學證書上擇一加註雙語教學次專長。**

(三) 其他

1. 每班配置導師 1 名，全程陪伴及輔導學員之增能過程。

2. 所繳報名資料如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。

3. 學員經錄取後，不得辦理保留入學資格、休學或轉學。

4. 本校保留課程調整之權利。

5. 其他未盡事宜依教育部及本校相關規定或決議辦理。

6. 業務承辦人聯絡方式：

項目	聯絡窗口	電話	電子郵件
資格及課程 問題、申請 加註次專長	師資培育中心 蕭夙珍 組員	07-3426031 分機 7102	teacher.edu@mail.wzu.edu.tw
報名及出缺 席問題、證 書核發	推廣部 胡詩萍 組員	07-3426031 分機 3522	99862@mail.wzu.edu.tw

## 十一、預期效益

本進修課程預期增進參與雙語教學在職進修之 60 名教師以下之雙語教育理念、知能與實踐力：

1. 涵融參與進修之教師符合臺灣全球在地化的雙語教育理念。
2. 建構參與進修之教師雙語教育課程設計及教學知能發展。
3. 培育參與進修之教師深化瞭解及省思比較國際與臺灣雙語教學之作法。
4. 增進參與進修之教師持續進行雙語教學實踐省思之專業成長力。
5. 雙語教學在職增能學分班學員能將所學帶入教學現場，並以雙語公開授課為目標參與第四階段回流共備課程。

## 十二、其他

(一) 每班配置導師一名，全程陪伴及輔導學員的增能過程：

1. 每班級設立班級群組，包含學員、班導師、授課老師及學員應加入群組，以確保各資訊透明與及時傳遞。
2. 班導師應適當回應學員問題或請授課老師針對增能課程給予協助，使課務流暢進行。

(二) 結業學員如欲取得雙語教師資格者，依教育部及本校相關規定辦理。

(三) 所繳證件如有造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。

(四) 學員經錄取後，不得辦理保留入學資格、休息或轉學。

(五) 本校保留課程調整之權利。

(六) 其他未盡事宜依教育部及以本校相關規定或決議辦理。

序號：\_\_\_\_\_

## 文藻外語大學辦理 111 年度

收件時間：\_\_\_\_\_

## 中小學雙語教學在職教師增能學分班-國小班報名表

經手人：\_\_\_\_\_

姓名		出生年月日	年 月 日	浮 貼 照 片
身分證字號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
最高學歷	學校： 系所：	畢業時間	年 月	
服務學校		教授科目		
通訊地址	□□□□□□			
聯絡電話	公：	E-mail		
	手機：	建議填 Gmail		
已取得之 教師證	日期： 年 月 日 字號：	<b>報名班次</b>	由本校安排	
身分別	<input type="checkbox"/> 國教署薦派 <input type="checkbox"/> 縣市政府薦派	<input checked="" type="checkbox"/> 自行報名	<input type="checkbox"/> 在職專任教師 <input type="checkbox"/> 代理代課教師	
已取得之語 言能力證明	<input type="checkbox"/> 相當於 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗證明 <input type="checkbox"/> 相當於 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗證明			
備註	以上所填資料如有不符，除取消進修資格外並自負法律責任			
申請人簽章：		年 月 日		

該員目前在本校擔任 \_\_\_\_\_ 科(專)任合格教師，並經教育行政機關核備有案，特此證明，如有不實，願負法律責任。

人事主管： \_\_\_\_\_ 校 長：

請加蓋學校印信

註：1. 本表未經單位主管簽章者無效 2. 請加蓋學校印信

中 華 民 國 年 月 日

# 報名參訓切結書

本人\_\_\_\_\_報名參加教育部辦理之「中小學雙語教學在職教師增能學分班」

(以下簡稱本班)，本人充分瞭解教育部為提升教師教學之專業知能、促進教學成效之旨意，茲願切實遵守各項規定。

- 一、 進修期限：自民國 111 年 7 月 1 日至 112 年 8 月 31 日止。
- 二、 進修報名：中小學雙語教學在職教師增能學分班  國小班  高中職班。
- 三、 進修之師培大學：文藻外語大學。
- 四、 進修學分：計 6 學分+6 小時回流課程。
- 五、 研習進修期間，願恪守本班所訂學分數及階段別全程參訓，並依進修學校規定之出勤考核及評分標準，完成本班各階段之進修。
- 六、 進修學員需為國教署或各縣市政府推薦之現職合格專任教師，如期間未任教、留職停薪、育嬰或侍親假等，則不予補助；進修期間如未能如期完成全部課程，將依所完成階段核發結業證書，並依規定於年限內自行規劃未完成階段之補修。
- 七、 本人所提供檢附文件包含報名表、大學以上畢業證書影本、中小學合格教師證書影本及英語能力證書影本等，如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。

此致  
教育部  
文藻外語大學

立切結書人： (簽章)

身份證字號：

通 訊 處：

電 話：

中 華 民 國 年 月 日

## 中小學雙語教學在職教師增能學分班個人資料授權使用同意書

文藻學校財團法人文藻外語大學(以下稱本校)依據個人資料保護法(以下稱個資法)第八條規定，應向您告知下列事項，請您詳閱：

一、蒐集、處理及利用之目的：

本校基於執行教育部在職教師雙語教學增能學分班實踐計畫，向台端蒐集個人資料，提供本校及教育部暨所屬機關運用。

二、蒐集、處理及利用之個人資料類別：

本校依執行業務所蒐集姓名、性別、出生年月日、身分證字號、服務單位、教師證書資訊、英語能力證明、聯絡電話、行動電話、地址、電子郵件、學歷、職稱及年資等。

三、個人資料利用之期間、地區、對象及方式：

(一) 期間：個人資料蒐集之特定目的存續期間，依相關法令之保存所訂保存年限或本校因執行教學、行政相關業務所必須之保存期間。

(二) 本校利用您的個人資料期間請參閱本校個人資料保護宣導網公告，利用地區為台灣地區。

(三) 除本校教學行政相關業務人員，尚包括本校於完成上開蒐集目的之相關合作單位及主管機關，包含教育部或其他機構。

(四) 本校將以自動化機器或其他非自動化(含寄送書面、電子郵件、簡訊、電話及其他必要方式)之利用方式，依誠實及信用方法利用。

四、依據個資法第三條規定，您就個人資料依個資法規定得行使下列權利，不得預先拋棄或以特約限制之：

(一) 得向本校查詢、請求閱覽或請求製給複製本，惟本校依法得酌收必要成本费用。

(二) 得向本校請求補充或更正，惟依法您應為適當之釋明。

(三) 得向本校請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除，惟依法本校因執行業務所必須者，得不依請求為之。

五、您得自由選擇是否提供相關個人資料：

您得自由選擇是否提供相關個人資料，惟您若拒絕提供相關個人資料，本校將無法執行此計畫之各種事項，將影響您參與此計畫之權利。

六、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，具有書面同意本校蒐集、處理及使用您的個人資料之效果。

七、本同意書如有未盡事宜，依個人資料保護法及其他相關法規之規定辦理。

\*\*\*\*\*

經貴校告知，本人已了解上述事項，並同意及遵守上述個人資料使用相關內容。

立同意書人：

(簽章)

身分證號：

中 華 民 國 年 月 日

# 各類語言檢定證照等級對照表

CEFR 實質能力參考標準	劍橋大學英語能力認證分級測驗 Cambridge Main Suite	劍橋大學國際商務英語能力測驗 BULATS ALTE	全民英檢 GEPT	傳統多益 TOEIC	新多益 New TOEIC	多益口說	雅思國際英語測驗 IELTS	托福 TOEFL	由 LITC 舉辦之外語(含英、日、德、法、西語)能力測驗(FLPT)	全國大學英語考試(CET-4) College English Test (CET)	全國英語等級考試 Public English Test System (PETS)
C2 Mastery	Certificate of Proficiency in English (CPE) (180-230分) 180-199: Level C1 200-212: Grade C (C2) 213-219: Grade B (C2) 220-230: Grade A (C2)	Level 5 90-100分	優級 950以上	950以上	945分以上 聽力須達 490 閱讀須達 465	200分	8.5分 (含)以上	紙筆 TTP 總分 120分 聽力 120分	三項筆試 聽力 閱讀 寫作 滿分	TEM-8 (專業英語) 滿分 710分 及格 425分	---
C1 Effective Operational Proficiency	Certificate in Advanced English (CAE) (160-210分) 160-179: Level B2 180-192: Grade C (C1) 193-199: Grade B (C1) 200-210: Grade A (C2)	Level 4 75-89分	高級 880以上	880以上	785分以上 聽力須達 400 閱讀須達 385	190-200分 (Level 8)	7分 (含)以上	95分以上 閱讀須達 24 聽力須達 22 口說須達 25 寫作須達 24	S-3 以上 240-330	CET-6 滿分 710分 及格 425分	PETS-5
B2 Vantage	First Certificate in English (FCE) (140-190分) 140-159: Level B1 160-172: Grade C (B2) 173-179: Grade B (B2) 180-190: Grade A (C1)	Level 3 60-74分	中高級 750以上	750以上	550分以上 聽力須達 275 閱讀須達 275	160-180分 (Level 7)	5.5分 (含)以上	72分以上 閱讀須達 18 聽力須達 17 口說須達 20 寫作須達 17	S-2+	CET-4 滿分 710分 及格 425分	PETS-4
B1 Threshold	Preliminary English Test (PET) (120-170分) 120-139: Level A2 140-152: Pass (B1) 153-159: Merit (B1) 160-170: Distinction (B1)	Level 2 40-59分	中級 550以上	550以上	110-120分 (Level 5) 130-150分 (Level 6)	4分 (含)以上	42分以上 閱讀須達 4 聽力須達 9 口說須達 16 寫作須達 13	S-2	150-194	---	PETS-3
A2 Waystage	Key English Test (KET) (100-150分) 100-119: Level A1 120-133: Pass (A2) 134-140: Merit (A2) 141-150: Distinction (A2)	Level 1 20-39分	初級 350以上	350以上	225分以上 聽力須達 110 閱讀須達 115	80-100分 (Level 4)	3分 (含)以上	---	S-1+	---	PETS-2
A1	---	---	---	---	---	0-70分 (Level 1-3)	---	---	---	---	PETS-1

資料來源：各大考試官方網站搜集匯整

【劍橋大學英語能力認證分級測驗】[http://www.bulats.com/tw/test\\_cefr.php](http://www.bulats.com/tw/test_cefr.php) / [https://www.litc.ntu.edu.tw/CEFRbvLITCag\\_tests.htm](https://www.litc.ntu.edu.tw/CEFRbvLITCag_tests.htm)

【全民英檢 GEPT】[【由 LITC 舉辦之外語能力測驗\(FLPT\)】https://www.litc.ntu.edu.tw/CEFRbvLITC\\_tests.htm](https://www.litc.ntu.edu.tw/CEFRbvLITC_tests.htm)

【新多益測驗 New TOEIC】[【新多益口說測驗 New TOEIC Speaking】](http://www.toeic.com.tw/file/13102025.pdf) [【托福測驗 TOEFL】http://www.toeic.com.tw/file/13102025.pdf](http://www.toeic.com.tw/file/13102025.pdf)

【雅思測驗 IELTS】

<https://www.ieltestest.org.tw/%E8%8B%B1%E5%9C%8B%E6%96%87%E5%8C%96%E5%8D%94%E6%9C%83-UKVI%E6%8E%88%E6%AC%8A%E8%80%83%E8%A9%A6%E4%B8%AD%E5%BF%83-%E5%B8%B8%E8%A6%8B%E5%95%8F%E9%A1%8C/> / [http://www.ielts.org/researchers/common\\_european\\_framework.aspx](http://www.ielts.org/researchers/common_european_framework.aspx)

【全球英檢 Global English Test】[http://www.ndi.org.tw/get/index.asp?Page=ndx\\_1/ndx1\\_41.htm](http://www.ndi.org.tw/get/index.asp?Page=ndx_1/ndx1_41.htm)

【全國英語等級考試 Public English Test System】<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%85%A8%E5%9B%BD%E8%8B%B1%E8%AF%AD%E7%AD%89%E7%BA%A7%E8%80%83%E8%AF%95>

【全民英檢與中國大陸大學英語四、六級考試同級效度研究報告】<https://www.litc.ntu.edu.tw/research/statistics/researchreport.pdf>

【中國大陸大學英語四、六級考試 vs. 台灣全民英檢考試對照】<http://www.gept-english.com.tw/info-2328.html>

【中國大陸大學英語考試 CET 概覽】<http://www.englishfree.com.tw/tw/nWebTest/Intro.asp?p=CET> / <http://baike.baidu.com/view/606849.htm>

收件者：文藻外語大學推廣部

807679 高雄市三民區民族一路 900 號

111 年度中小學雙語教學在職教師增能學分班

## 報名專用資料袋封面

姓名	
服務學校	縣(市) 國小
繳 交 資 料 請 打 V	<ol style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/>報名表正本(如附件，需加蓋學校印信)。</li><li><input type="checkbox"/>大學以上畢業證書影本</li><li><input type="checkbox"/>當學年度在職證明書或聘書影本。</li><li><input type="checkbox"/>該教育階段之合格教師證書影本。</li><li><input type="checkbox"/>CEFR B1 等級之英語能力分級測驗通過證明，或 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）通過證明。</li><li><input type="checkbox"/>報名參訓切結書</li><li><input type="checkbox"/>個人資料授權使用同意書</li></ol> <p>註 1：請以 A4 規格紙張影印，依序排列</p> <p>註 2：若英檢證明目前只有聽讀證明亦可報名，惟需取得 CEFR B2(含以上)聽說讀寫才可以申請加註次專長。</p>